



Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación - D.G.E. T. Y F .P
INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR CORDOBA
Extensión Áulica Villa el Libertador

Defensa y Cacheuta S/N - Villa el Libertador - Córdoba

Planificación de:

Interfaz del Usuario

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Resolución N° 462/2012

Espacio Curricular Interfaz del Usuario

Docente Demetrio Martín Vilela

Ciclo Lectivo 2017

Modalidad Anual
Año Tercero
División A
Área de formación Específica

Horas reloj Anuales 64 hs
Horas Cátedra Anuales 96 hs C
Horas Cátedra Semanales 3 hs C

CONTENIDOS DESTACADOS:

(contenidos mínimos en los que hace énfasis el desarrollo de la materia)

Programa Analítico (páginas): 2 y 3 de 3

Bibliografía (páginas): 3 de 3

Correlativas Obligatorias: Modelado de Sistemas

Correlativas Aconsejadas: -

El presente carece de validez sin la certificación de la Secretaría

Sello

Firma

Lugar y Fecha

1. FUNDAMENTACIÓN

La materia enfatiza desarrollar las habilidades para construir interfaces web. Este énfasis resulta de los desarrollos tecnológicos actuales y las necesidades resultantes en el mercado laboral.

2. OBJETIVOS

de interfaces web, que sean capaces de aplicar conceptos de buen diseño de interfaces y que sean capaces de separar los elementos estructurales, de presentación y de comportamiento en las interfaces y usar las herramientas apropiadas para cada caso.

3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

Unidad Didáctica N° 1 – Interfaces e interfaces del Usuario: preliminares

Definiciones de Interfaz. Tipos de interfaces. Criterios para el diseño de interfaces. Elementos de interfaces gráficas.

Unidad Didáctica N° 2 – Interfaces Web I

Navegadores de Internet. El lenguaje de marcado HTML. Estructura del código HTML y su uso para indicar la semántica de los elementos de una página web. Títulos, enlaces y listas en HTML. Inclusión de imágenes.

Unidad Didáctica N° 3 – Interfaces Web II

El lenguaje CSS. Las hojas de estilo para modificar la presentación de los elementos en una página web. Los tags HTML <div> y , uso de atributos para indicar semántica ad hoc. Uso de distintas hojas de estilo para presentar un documento HTML de distintas maneras. Uso de una hoja de estilo para presentar distintas páginas de un sitio web de manera uniforme.

Unidad Didáctica N° 4 – Interfaces Web III

Formularios HTML. Uso de menús, botones, cuadros para que el cliente envíe información al servidor.

Unidad Didáctica N° 5 – Interfaces Web IV

El lenguaje JavaScript y su uso para definir comportamiento de las páginas web. Programación del lado del cliente. El Modelo de Documento como Objeto (DOM) y la creación de páginas web dinámicas. Elementos de estilo de programación funcional para el diseño de comportamientos.

Unidad Didáctica N° 6 – Otras interfaces de usuario

Interfaces de línea de comandos. Lenguajes de scripting. Uso de expresiones regulares.

4. METODOLOGÍA

Las clases se dictarán en un laboratorio y en su mayoría serán la explicación de las nociones teóricas para resultar en su aplicación inmediata a la construcción incremental de páginas web u otros tipos de interfaces. Los contenidos de esta materia se aplicarán directamente en la materia Práctica Profesionalizante.

5. INSTANCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua según la elaboración de las interfaces durante el dictado de la materia. También se evaluará la aplicación de los contenidos de esta materia en el proyecto de Práctica Profesionalizante.

CONDICIÓN DE REGULARIDAD:

- Asistir al 75% de las clases
- Presentar los ejercicios elaborados en las clases.
- Aprobar todas las evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios con un mínimo de 4 puntos equivalente al (50%).

CONDICIÓN DE PROMOCIÓN:

- Asistir al 75% de las clases
- Aprobar todas las evaluaciones parciales con un mínimo de 6 puntos y promedio de 7 puntos.
- Aprobar la aplicación pertinente del proyecto de Práctica Profesionalizante con un mínimo de siete puntos.
- Aprobar el examen integrador final con un mínimo de 7 puntos.

6. BIBLIOGRAFÍA

SITIOS WEB SUGERIDOS

- <http://www.csszengarden.com>
- <http://www.w3schools.com>